



トライデント 外国語・ホテル・ブライダル専門学校
2024年度 学校関係者評価書

委員名	
-----	--

※ 評点、コメント欄については、以下要領でご記入をお願いします。

◎ 評点欄について

評点は次に示す該当数字にてご記入ください。

- 4:適切
3:ほぼ適切
2:やや不適切
1:不適切

N:情報不足により評価できない

◎ コメント欄について

特にお気づきの点がございましたら、ご記入ください。

◆基準1 教育理念・目的

トライデント

項目名	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
項目1 学校の理念・目的・人材育成像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目2 学校における職業教育の特色は何か	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目3 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目4 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構造などが学生・保護者等に周知されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目5 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	

◆基準2 学校運営

トライデント

項目名	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
項目1 目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目2 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目3 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	4	4	4	4	4	N	4.0	
項目4 人事、給与に関する規定等は整備されているか	4	4	4	4	4	4	N	4.0	
項目5 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目6 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目7 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目8 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	(委員2)AIの活用検討の進み具合はどうか

◆基準3 教育活動

トピック

項目名		自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
項目1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3	4	4	4	4	4	3	3.8	(委員6)時代変化に合わせた新たな体系づくりを検討
項目4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目5	関連分野の企業・関連施設等や業界団体等の連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目6	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3	4	3	4	4	4	3	3.7	(委員2)専攻学科等と対極にある業界、職種なども検討することも必要だと考えます。 (委員6)時代変化に合わせた新たな体系づくりを検討
項目7	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目8	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目10	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目11	人材育成目標の達成に向け、授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目12	関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	3	4	4	4	4	4	3	3.8	(委員6)次世代を担う人材育成を計画的に実施していくことを検討
項目13	関連分野における進的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目14	職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	

◆基準4 学修成果

トピック

項目名		自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
項目1	就職率の向上が図られているか	4	4	4	4	4	3	4	3.8	
項目2	資格取得率の向上が図られているか	3	3	4	4	4	3	3	3.5	(委員6)検定料改定といった外部環境の影響もありこれまで以上の目的意識、動機付けが求められる。
項目3	退学率の低減が図られているか	3	3	4	4	3	3	3	3.3	(委員2)一定数は仕方ないと思います。 (委員4)学生のメンタルケアをお願いします。 (委員6)前年比増。メンタルケア研修にてフォロー体制を強化
項目4	卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4	4	4	4	3	4	3.8	(委員2)卒業生の活躍はとても良い刺激になるでしょう
項目5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3	4	4	4	4	3	4	3.8	

◆基準9 法令等の順守

トイデント

項目名	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
項目1 法令、専修学校設置基準等の順守と適正な運営がなされているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目3 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目4 自己評価結果を公表しているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	

◆基準10 社会貢献・地域貢献

トイデント

項目名	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
項目1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	4	4	4	4	4	3	3.8	(委員6)地域に長く根付く学校独自の貢献を検討
項目2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0	
項目3 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	2	3	3	4	4	4	3	3.5	(委員2)「地域とともに」が大切なので、何が出来るかを学生とともに考えると良いと思います。 (委員6)地域に長く根付く学校独自の貢献を検討

◆基準11 国際交流

トイデント

項目名	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
項目1 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4	4		4	4	4	4	4.0	
項目2 留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続きがとられているか	4	4		4	4	4	4	4.0	
項目3 留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4	4		4	4	4	4	4.0	
項目4 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	3	4		4	4	4	3	3.8	(委員6)学生層の変化(留学生増)に伴う評価スキームを検討